

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская основная общеобразовательная школа
«МОУ «Коммунарская ООШ»

Обсуждено
Протокол заседания Педагогического
совета №5 от 26.03.2021 г.
Протокол заседания Управляющего
совета № 3 от 24.03.2021 г.

Утвержден
Приказом № 96 от 07.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Коммунарская ООШ»
за 2021 год

Аналитическая часть
I. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «полное наименование» (МОУ сокращенное)
Руководитель	Собачкина Марина Валентиновна
Адрес организации	188764, Ленинградская область, Приозерский р-н, п. Коммунары, ул. Новая, д. 1а
Телефон, факс	8(81379)93-450, 93-445
Адрес электронной почты	kommunar.prz@mail.ru
Адрес сайта	http://komoosh.nubex.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя в части координации и регулирования деятельности Учреждения осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1981
Лицензия	№ 053-14 от 30.05.2014 года, серия 47ЛО1 №0002486, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 043-14 от 18.04.2014 года, серия 47А01 №0000342, выданное комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

МОУ «Коммунарская ООШ» (далее - Школа) расположена в п. Коммунары. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов - рядом со школой, 6 процентов - в близлежащем поселке (Кротово) и 9 процентов - обучающиеся, которые являются

воспитанниками ЛОГБ «Приозерский КЦСОН» (стационарное отделение с временным проживанием несовершеннолетних в п. Коммунары).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- педагогов начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы в 2020 году кроме традиционных для школьной жизни массовых мероприятий (линейки, посвященные 1 сентября и последнему звонку; день самоуправления; концерт ко Дню учителя; поздравление ветеранов-блокадников; общешкольный концерт к 9 мая; участие в акциях «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы; новогодний бал старшеклассников; новогодняя сказка для 1-4 классов, игра по станциям наук; выпуск тематических стенгазет, день святого Валентина, тематические открытые уроки по английскому языку) классные часы посвященные снятию блокады; открытые уроки и линейки посвященные памяти погибших детей войны, 75-летия снятия блокады Ленинграда; информационной безопасности; акция «Свеча памяти», викторина на знание ПДД. Организованы выставки рисунков «Зимняя сказка», «Великая победа!», «Дорога и мы», «Самой прекрасной из женщин», конкурс на лучшее оформление классного кабинета к новому году. Была организована выездная экскурсия в музей «На Кексгольмском направлении», посвященный событиям советско-финляндской войны.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), и формированию здорового образа жизни; воспитанию законопослушного поведения обучающихся и внедрение новых программ на основе различных образовательных программ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

- Конкурс «Безопасное колесо» победитель в личном зачете и призеры в номинации «ОБЖ»;
- Конкурс рисунков по ПДД победители и призеры;
- Творческий конкурс «Неопалимая купина» победители и призеры;
- Победители муниципального конкурса проектов «Письма с фронта»;
- Конкурс по ПДД «Дорога и мы» призеры и победители;
- Зональные соревнования по легкой атлетике и ОФП, мини-футболу, пионерболу (участие)
- Участие в онлайн-уроках «Финансовая грамотность» (сертификаты участников)
- Участие в правовом диктанте (сертификаты участников)

Кроме того большая работа проводилась по профориентации

- Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»
- Всероссийская акция «Неделя без турникетов»
- Ярмарка профессий
- Экскурсия ОАО «Лесплитинвест»
- Экскурсия в ООО «Лидер»
- Экскурсия в ГБУЗ ЛО Приозерская межрайонная больница

Принимали участие в муниципальных и областных играх, конкурсах, выставках и фестивалях:

- Интеллектуальные игры «Знайки» (сертификаты участников)
- «Однажды в сказке» (Андреев Дмитрий - победитель 3 этапов, сертификаты участников и призеров) - Всероссийский конкурс сочинений (Озерова Татьяна- призер)
- Конкурс «Живая классика» (грамота)

Охват детей воспитательной работой - 92%

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-технической;
- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса выявили, что научно-техническое направление выбрали 10% опрошенных; художественно-эстетическое направление 64%, а физкультурно-спортивное - 91%.

Все объединения работают по дополнительным общеразвивающим программам рассчитанных на разные возрастные категории сроком обучения от 1 до 3 лет. В 2020 году дополнительными

образовательными услугами было охвачено обучающихся: 65 - заняты в школе, 15 из общего числа посещают кружки дополнительного образования в других учреждениях дополнительного образования; 6 не задействованы по причине - не соответствия предлагаемых услуг их запросам.

Охват обучающихся доп. образованием

	школа	Вне школы	нигде
	На базе школы		
2021 (сентябрь-декабрь)	65 (96%)	15(22%)	4(6%)
2022 (январь-май)	65 (92%)	15(21%)	6(8%)

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 - на конец 2019 года), в том числе:	72	73	78	70
	- начальная школа	38	39	41	39
	- основная школа	34	34	37	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1
	- начальная школа	0	0	0	—
	- основная школа	0	0	1	1
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, не смотря на небольшой процент учащихся оставленных на повторное обучение. Стабильно понижается показатель количества обучающихся Школы. Количество воспитанников ЛОГБ «Приозерский КЦСОН» (стационарное отделение с временным проживанием несовершеннолетних в п. Коммунары) обучающихся в Школе снизилось на 6 процентов.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

На конец 2021 года в Школе обучающихся с ОВЗ - 12 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2017 году. Введено три часа физической культуры, в рамках дополнительного образования преподаются «Шахматы» - 1-4 класс. В 2022 году в учебный план были введены такие курсы как «Исследовательская деятельность» и «Проектная деятельность» в 5-8 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	42	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2019 - 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	10	83	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	8	89	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	
Итого	41	36	88	8	20	1	2	0	0	0	0	1	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2019 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2019 - 5%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами («5») в 2 - 9-х классах. Причинами стали:

- некоторые обучающиеся «отличники» - стали «хорошистами»;
- недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует:

- целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий);
- проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

	2018-2019	2019-2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)

4 класс

Русский язык	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 100 Ср. балл:	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 50 Средний балл: 23,2	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 42% Ср. отметка: 3,5 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 38% Ср. отметка: 3,46
Математика	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 75 Средний балл:	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 63 Средний балл: 11,13	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 58% Ср. отметка: 3,83 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 38% Ср. отметка: 3,46
Окружающий мир	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 100 Средний балл:	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 72 Средний балл: 22	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 67% Ср. отметка: 4,08 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 38% Ср. отметка: 3,76

5 класс

Русский язык	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 28,57 Средний балл: 23	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 100 Средний балл: 34,3	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 80% Ср. отметка: 3,8 2020 - 2021 Успеваемость: 100 % Качество: 75% Ср. отметка: 3,75
Математика	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 28,57 Средний балл: 9,71	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 100 Средний балл: 13,6	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 80% Ср. отметка: 3,8 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 75% Ср. отметка: 3,75
История	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 42,8 Средний балл: 6,42	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 66 Средний балл: 7,3	2021 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 50 % Ср. отметка: 3,5
Биология	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 71,4 Средний балл: 18,28	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 66,6 Средний балл: 20	2021 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 50% Ср. отметка: 3,75

6 класс

Русский язык	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 28,57 Средний балл: 31,57	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 17 Средний балл: 31,16	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 37,5% Ср. отметка: 3,37 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,33
Математика	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 37,5	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 33	2019 - 2020 Успеваемость: 100%

	Средний балл: 8,87	Средний балл:8	Качество: 37,5% Ср. отметка: 3,37 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,33
История	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 44,4 Средний балл: 10,44	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 50 Средний балл:9,8	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 75% Ср. отметка: 3,75 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 50% Ср. отметка: 3,5
Биология	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 62,5 Средний балл: 21,75	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 50 Средний балл: 19,3	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 62,5% Ср. отметка: 3,63 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 50% Ср. отметка: 3,5
Обществознание	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 50 Средний балл: 13,7	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 20 Средний балл: 162,6	2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 50% Ср. отметка: 3,5
География	Успеваемость (%) 100 Качество (%) 37,5 Средний балл: 21,25	Успеваемость (%)100 Качество (%) 50 Средний балл:28,5	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 62,5% Ср. отметка: 3,63 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 50% Ср. отметка: 3,33
ГИА			
9 класс	2018-2019	2019 - 2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
Математика	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл: 15,4 Средняя отметка:3,6	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:10 Средняя отметка:3,0 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%):50 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,33 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,0
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:23,8 Средняя отметка:3,6	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:26 Средняя отметка:3,5	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,33 2020-2021 Успеваемость: 100% Качество: 33%

		Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих	Ср. отметка: 3,33
Биология	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл: 16 Средняя отметка:3	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:23 Средняя отметка:3,0 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%):100 Доля отметок соответствующих годовой (%): 0	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,33 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 337% Ср. отметка: 3,0
География	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:20 Средняя отметка:3,66	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:22 Средняя отметка:3,5 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,33 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,0
Обществознание	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:24 Средняя отметка:3,5	Прошли минимальный порог баллов (%): 100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:18 Средняя отметка:3,0 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100	2019 - 2020 Успеваемость: 100% Качество: 33% Ср. отметка: 3,33 2020 - 2021 Успеваемость: 100% Качество: 100% Ср. отметка: 4,0
Получение аттестатов об основном общем образовании	Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :7/100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0/0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :0/0 Не прошли ГИА в основной период (кол-	Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :2/100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0/0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) : 1 Не прошли ГИА в основной период (кол-	

	во/%) : 0/0 Получили аттестаты с отличием (кол- во/%) : 0/0	во/%) : 0/0 Получили аттестаты с отличием (кол- во/%) : 0/0	
Выбор предметов ОГЭ (% от общего числа сдающих ОГЭ)	Обществознание: 100 Биология: 75 География: 75	Обществознание: 50 Биология: 50 География: 100	
Трудоустройство и продолжение обучения (кол-во/%)	Обучение в 10 классе : 0 Обучение в учреждении СПО: 100 Трудоустройство без продолжения обучения: 0	Обучение в 10 классе: 0 Обучение в учреждении СПО: 100 Трудоустройство без продолжения обучения: 0	
Результаты региональных мониторингов (кол-во/%)	Стартовая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс Ниже базового уровня: 0/ 0% Базовый уровень: 4/100% Повышенный уровень: 0/0% 6 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 7 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 8 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень:	Стартовая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня: 1/12,5 Базовый уровень: 4/50 Повышенный уровень: 3/37,5 Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня: 2/29 Базовый уровень: 5/71 Повышенный уровень: 0/0 Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс Ниже базового уровня: 8/50% Базовый уровень: 3/47,5% Повышенный уровень: 1/12,5% 6 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 7 класс Ниже базового уровня: Базовый уровень: Повышенный уровень: 8 класс Ниже базового уровня: 6/100% Базовый уровень: 0/0% Повышенный уровень: 0/0%	
Средние показатели по ОО:			

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость (%)	1-4 классы: 100 5-9 классы: 100 По ОО: 100	1-4 классы: 100 5-9 классы: 97 По ОО:98,7	1-4 классы: 100 5-9 классы: 90 По ОО:96
Качество (%)	1-4 классы: 46 5-9 классы: 20,5 По ОО:34	1-4 классы: 65,8 5-9 классы: 21,6 По ОО: 44,8	1-4 классы: 56 5-9 классы: 22,5 По ОО:42,8
Оставлены на повторное обучение (кол-во)	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 По ОО: 10	2-4 классы: 0 5-9 классы:1 По ОО:1	2-4 классы: 0 5-9 классы:1 По ОО:1
Переведены условно (кол-во)	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 По ОО:0	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 По ОО:1	2-3 классы: 0 5-8 классы: 1 По ОО:1
Наличие отличников (кол-во/%)	1-4 классы: 1/2,5 5-9 классы:2/5,8 По ОО: 3/4,1	1-4 классы: 3/7,6 5-9 классы:2/5,8 По ОО: 5/6,8	1-4 классы: 5/12,5 5-9 классы:2/6,6 По ОО: 7/10
Результаты участия в олимпиадах муниципального (м.у.), Регионального (р.у.), федерального уровней(ф.у.)	Мун. олимпиада нач. классов. - 3 призера, МЭ ВсОШ - 10 победителей, 15 призеров, МЭ РОШ - 2 победителя 5 призера, РЭ ВсОШ - 1 победитель (право), 2 призера (экономика, технология); РОШ - 1 победитель (музыка)	МЭ ВсОШ - 1 победитель (математика, 7класс), 1-призер (география, 7 класс)	МЭ ВсОШ - 1 победитель (обществознание, 8 класс)
Поступление в СПО	100%	100%	100%

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл	Средняя отметка
Математика	2			2	10	3,0
Русский язык	2		1	1	27	3,5
Биология	1			1	23	3,0
Обществознание	1			1	18	3,0
География	2		1	1	22	3,5

В 2019 году количество обучающихся, сдававших ОГЭ уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 29 процентов (2018г. - 7чел.; 2019 г. - 2 чел.), при этом не было обучающихся, сдающих в форме ГВЭ. Не изменились предметы по выбору. Обществознание, биологию и географию выпускники выбирают на протяжении нескольких лет. При этом качество по географии повысилось, по биологии осталось на прежнем уровне, по обществознанию снизилось.

V. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	0	6	0	0
2020	7	0	7	0	0
2021	7	1	5	0	0

VI. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них - 3 внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом - 67 % от общего количества педагогов имеют квалификационную категорию;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов - в 2020 году 58 % от общего количества педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5678 единица;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1877
2	Педагогическая	99
3	Художественная	2360
4	Справочная	922

В 2020 году было приобретено 187 учебник для обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, столовая, спортивные и игровые площадки.

В 2019 году была приобретена мебель в кабинеты, библиотеку, столовую школы; компьютерная техника в кабинет музыки, информатики и учительскую.

Был произведён капитальный ремонт спортивного зала, произведена замена старых оконных блоков на стеклопакеты во всех помещениях школы, проведено горячее водоснабжение в кабинеты начальной школы, биологии, столовую, туалеты на 2 этаже, лаборантские.

Были установлены 3 межэтажные двери на 1 и втором этажах.

Произведен капитальный ремонт туалета на 1 этаже и косметический ремонт туалетов на 2 этаже.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- пропускным режимом
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство работников школы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-9 классы)	человек(процент)	21 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек(процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	37(51%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10

- средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
— с высшей		4 (33,3%)
— первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
— до 5 лет		2 (17%)
— больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
— до 30 лет		1 (8,5%)
— от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	24

расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования».

По итогам самообследования 2021 г. считать качество образовательных результатов и уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс удовлетворительным.

В 2022 году администрация учреждения с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг продолжит работу: *

- по обеспечению условий для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;
- по совершенствованию деятельности школьных методических объединений, сделав упор на использование современных образовательных технологий в рамках ФГОС, электронных образовательных ресурсов;
- по созданию условий для развития учительского потенциала. Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагога;
- по внедрению ФГОС основного общего образования и инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по организации работы по оказанию образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;
- по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор МОУ «Коммунарская ООШ»:

М.В. Собачкина